

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
СТАРОШАЙГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
(МУ ДО «ЦДТ»)**

«Принято»:

**на педагогическом
совете
протокол № 2
от «18» марта 2022 г.**

**Директор
МУ ДО «Центр детского
творчества»
_____/Т.В. Киреева/
Приказ № 11-о/д от 22.03.2022 г.**

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Старошайговская муниципального района
Республики Мордовия
за 2021 год**

**с. Старое Шайгово,
2022**

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3. Система управления образовательного учреждения.....	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6-8
II. Результаты анализа показателей деятельности	8-34
2.1. Содержание образовательного процесса.....	8
2.2. Программы дополнительного образования по направленностям.....	8-12
2.3. Учебный план.....	12-14
2.4. Возрастная характеристика обучающихся.....	14
2.5. Соблюдение прав участников образовательного процесса.....	14
2.6. Взаимодействие учреждения с другими организациями.....	14
2.7. Воспитательная работа Система взаимодействия с родителями.....	14-15
2.8. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях и конкурсах.....	16-24
2.9. Оценка эффективности деятельности и «модели» выпускника МУДО «Центр детского творчества».....	25-28
2.10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	28-32
2.11. Результативность образовательной деятельности.....	33
2.12. Анализ показателей деятельности учреждения	34
Приложение 1. Показатели самообследования, утверждённые Министерством образования и науки РФ (№1324 от 10.12.2013 г.).....	35-38

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия (МУДО «ЦДТ»)
Руководитель	Киреева Татьяна Викторовна
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Статус учреждения	Муниципальное бюджетное Учреждение
Вид учреждения	Центр детского творчества
Юридический/Фактический адрес	431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, село Старое Шайгово, переулок Комсомольский, дом №12
Лицензия	регистрационный номер № 3962 серия 13 Л 01 № 0000520, дата выдачи 2 марта 2018 г. Срок действия: БЕССРОЧНО
Устав	Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия, (МУДО «ЦДТ»), зарегистрирован 02.08.2017 г.
Учредитель и собственник имущества	Администрация Старошайговского муниципального района Республики Мордовия
Телефон	8(83432) 2-22-05
Е-mail	dushst@mail.ru
Официальный сайт	http://dushst.a2b2.ru
История МУДО «Центр детского творчества»	Дата открытия – 2004 год (наименование МУ ДО «Старошайговская ДЮСШ») Переименование – 2017 г. (наименование МУДО «Центр детского творчества»), основание ПОСТАНОВЛЕНИЕ Администрации Старошайговского муниципального района №545, от 02.08.2017 г.
Направления подготовки	Естественнонаучная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная, художественная
Комплектование	Общее количество групп - 45 Общая численность учащихся - 812

1.2. Оценка образовательной деятельности

Самообследование проведено в соответствии с пунктами 3 части 2 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МУДО «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности организации

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (начало действия документа 20.01.2018 г.), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами организации.

Учреждение решает основные задачи дополнительного образования через учебно-воспитательный процесс и отражает основную цель учреждения: реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования. Учебный план обусловлен социальным заказом родителей, востребованностью видов услуг дополнительного образования у детей разновозрастной категории, также обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегруженности обучающихся, сохранение их здоровья, успешного развития личности, развития личной культуры, коммуникативных способностей, детской талантливости.

1.3. Система управления образовательного учреждения

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Руководитель (директор)	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей - зам. директоров. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора программ по направленностям; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;

- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику;

Оценка системы управления организации Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляется директором и его заместителем.

В части организации образовательного процесса Центр детского творчества руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативно-правовым основанием являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил С.П.-24. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- Устав МУДО «Центр детского творчества»

Разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждения: Устав, локальные акты, должностные инструкции, коллективный договор.

Применение в тренировочном процессе здоровьесберегающих технологий, соблюдение и применение инструкций по охране труда и технике безопасности на тренировках и спортивно-массовых мероприятиях.

Инструктаж обучающихся по технике безопасности на учебно-тренировочном процессе с отметкой в журнале не реже 1 раза в полугодие, перед каждой тренировкой вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях.

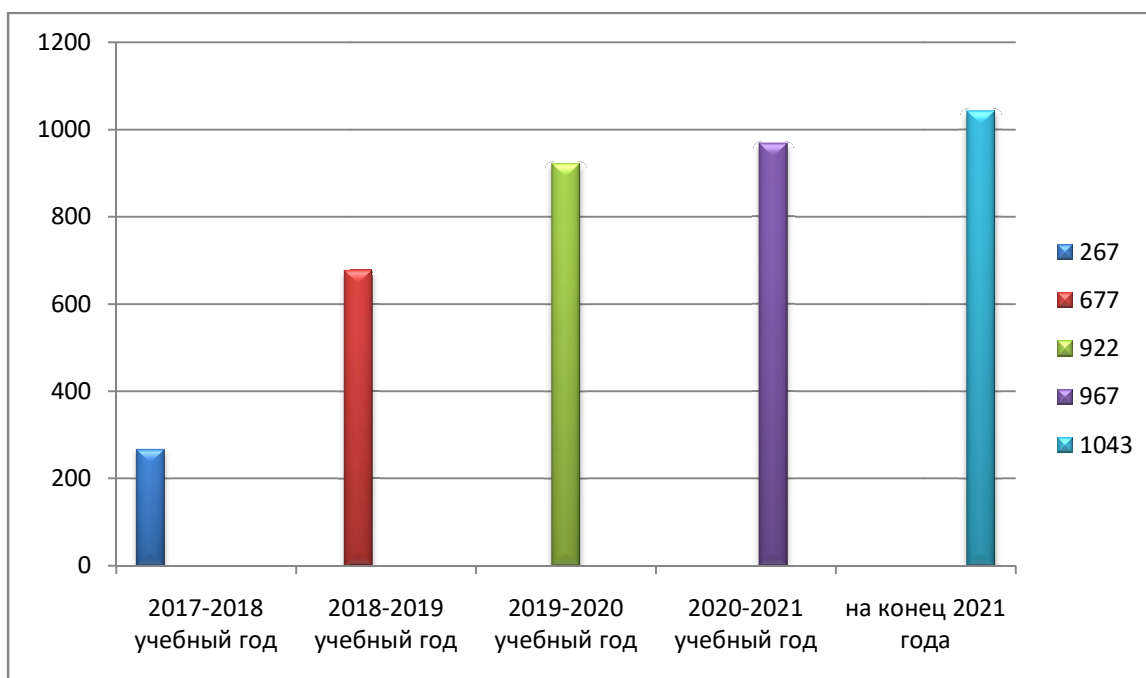
Проведение и контроль учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Контингент обучающихся (параметры статистики)	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
	Количество обучающихся всего	267	677	922	967	1043
по направленностям:						
1.	физкультурно-спортивная	173	219	389	460	389

2.	естественнонаучная	37	37	87	121	80
3.	социально-педагогическая	80	80	143	228	44
4.	туристско-краеведческая	39	39	60	217	136
5.	техническая	20	20	20	45	124
6.	художественная	189	189	167	342	310

Статистика показателей за 2018–2021 годы



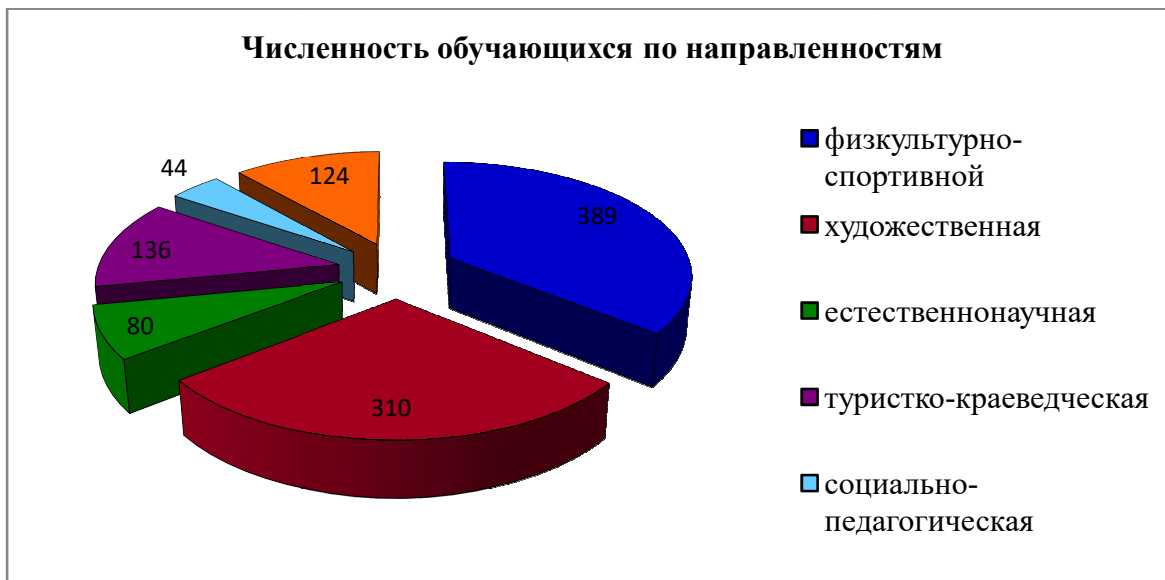
В МУДО «Центр детского творчества» на конец 2021 года обучалось **1043** учащихся.

Численность занимающихся по этапам подготовки физкультурно-спортивной направленности 389 учащихся,

Численность занимающихся по творческим направленностям 694 учащихся, из них:

- художественная направленность-310 учащихся,
- естественнонаучная направленность-80 учащихся,
- туристско-краеведческая направленность- 136 учащихся,
- социально-гуманитарная направленность-44 учащихся,
- техническая направленность - 124 учащихся.

Опираясь на статистику, наблюдается положительная динамика освоения общеобразовательных программ по направленностям. Стабильность контингента обучающихся сохраняется и увеличивается.



II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Содержание образовательного процесса

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы, при этом, его содержание выходит за пределы стандартов общего полного среднего и начального, а также среднего профессионального образования. Оно призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

МУ ДО «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района располагает необходимыми организационно-педагогическим условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития республики Мордовия и культурными традициями. Учебно-тренировочный процесс, строится в соответствии с учебным планом учреждения и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования по направленностям с обучающимися до 31 мая календарного года.

2.2. Программы дополнительного образования по направленностям

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МУДО «Центр детского творчества» реализует 45 программ по направленностям:

- естественнонаучная – 3 программы;
- социально-гуманитарная - 2 программы;
- техническая – 6 программ;
- туристско-краеведческая – 4 программы;
- физкультурно-спортивная – 16 программ;
- художественная – 14 программы.

Все образовательные программы утверждены решением Педагогического совета Центра.

Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых программ по направленностям с использованием интернет-ресурсов, реализовывать их после лицензирования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Естественнонаучная направленность – 3 программы

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во программ	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей
1.	«Мир живой природы»	1	1 год	15-17 лет	1/15
2.	«Развивайка: логико-математическое развитие дошкольников»	1	1 год	5-6 лет	1/15
3.	«Юный исследователь»	1	1 год	14-16 лет	1/12

Социально- гуманитарная направленность – 2 программы

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во программ	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей
1.	«Я – пешеход и пассажир»	1	1 год	7 лет	1/20
2.	«Литературное краеведение»	1	1 год	10-17 лет	1/15

Техническая направленность – 6 программ

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во программ	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей
1.	«Робототехника на базе конструкторов LegoWedo, LegoWedo 2.0»	1	1 год	7 - 8 лет	1/15
2.	«Робототехника на базе конструкторов LegoWedo, LegoWedo 2.0»	1	1 год	7 - 8 лет	1/15
3.	«Робототехника»	1	1 год	13-14 лет	1/15
4.	«Мультипликационные студии, фотостудии»	3	1 год	7 - 8 лет	1/15
			1 год	10 -12 лет	1/15
			1 год	13 -14 лет	1/15

Туристско-краеведческая направленность – 4 программ

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во программ	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей
1.	«Путешествие в историю родного края»	1	1 год	11 - 14 лет	2/37

2.	«Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования», младший возраст	1	1 год	10-14 лет	1/20
3.	«Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования», старший возраст	1	1 год	11-16 лет	1/15
4.	«Музейное дело»	1	1 год	11-14 лет	1/20

Физкультурно-спортивная направленность – 16 программ

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во программ	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей
1.	«Волейбол»	3	1 год	11-17 лет	1/20
			1 год	13-16 лет	2/30
			1 год	11-15 лет	1/15
2.	«Футбол»	4	1 год	6-10 лет	1/15
			1 год	6-10 лет	1/16
			1 год	10-11 лет	1/16
			1 год	11-14 лет	1/20
3.	«Баскетбол»	1	1 год	11-14 лет	1/20
4.	«Хоккей»	1	1 год	9-12 лет	1/15
5.	«Шахматы»	3	1 год	10-15 лет	1/12
			1 год	6-10 лет	1/15
			1 год	7-12 лет	1/15
6.	«Шашки»	1	1 год	6-7 лет	1/15
7.	«Лёгкая атлетика»	3	1 год	11-15 лет	1/20
			1 год	11-16 лет	1/20
			1 год	6-11 лет	1/19

Художественная направленность – 14 программ

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во программ	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей
1.	«Весёлые нотки»	1	1 год	7-10 лет	1/20
2.	«Звёздочки»	1	1 год	5-7 лет	1/12
3.	«Мастерица: знакомство с различными видами рукоделия»	1	1 год	8-13 лет	1/15
4.	«Умелые руки»	1	1 год	7-9 лет	1/15
5.	«Мастерица»	1	1 год	11-13 лет	1/15
6.	«Рукодельница: мир	1	1 год	9-11 лет	1/15

	творчества»				
7.	«Домашняя академия»	1.	1 год	11-15 лет	1/20
8.	«Фантазёры»	1	1 год	8-10 лет	1/15
9.	«Умелые руки: декоративно-прикладное творчество»	1	1 год	12-14 лет	1/15
10.	«Мир танца»	1	1 год	13-16 лет	1/20
11.	«Танцевальная карусель»	1	1 год	8-10 лет	2/40
12.	«Сделаем сами-своими руками»	2	1 год	7-10 лет	1/20
			1 год	5-6 лет	1/12
13.	«Пластилиновая ворона»	1	1 год	8-10 лет	2/15

в том числе сертифицированные программы– 11

№ п/п	Направленность Вид спорта/кружок	Кол-во программ	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей
1.	Естественнонаучная: «Юные исследователи»	1	1 год	14-16 лет	1/13
2.	Социально-гуманитарная: 1.«Развивай-ка: логико-математическое развитие дошкольников»	2 1	1 год	5-6 лет	1/12
	2.«Литературное краеведение»	1	1 год	10-17 лет	1/15
3.	Физкультурно-спортивная:	5			
	«Волейбол»	1	1 год	11-15 лет	1/15
	«Футбол»	1	1 год	6-10 лет	1/17
	«Легкая атлетика»	1	1 год	11-15 лет	1/16
	«Шахматы»	1	1 год	6-10 лет	1/15
		1	1 год	7-12 лет	1/15
5.	Художественная	4			
	«Мастерица: знакомство с различными видами рукоделия»	1	1 год	8-13 лет	1/15
	«Рукодельница: мир творчества»	1	1 год	9-11 лет	1/15
	«Умелые руки: декоративно-прикладное творчество»	1	1 год	12-14 лет	1/11
ВСЕГО		11			159

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и родителей. Учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Календарно-тематические планы базируются на содержании дополнительных программ, но присуща подвижная система работы, т.е. изменение содержания программного материала в ходе учебно-тренировочного процесса.

2.3. Учебный план

Образовательный процесс осуществляется МУДО «Центр детского творчества» на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, который разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные цели Центра и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор ребенком, подростком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, подростка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка, подростка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей качеством дополнительного образования;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся по избранному направлению обучения;
- создание условий для гармоничного (спортивного, творческого, нравственного) развития личности обучающегося;
- создание каждому обучающемуся условий для самовыражения, самоопределения и саморазвития.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебно-тренировочных занятий, а именно по физкультурно-спортивной направленности:

- этап подготовки;
- год обучения;
- продолжительность занятий;
- количественный состав занимающихся.

В учреждении учебный план и программы с постоянным составом обучающихся рассчитаны на 38 учебных недель для штатных тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования; на 34 учебные недели - для внешних совместителей.

Комплектование групп физкультурно-спортивной направленности проводится в соответствии с этапами обучения:

- этап начальной подготовки по годам обучения;
- учебно-тренировочный этап по годам обучения.

Прием обучающихся в объединения (группы) Учреждения осуществляется на основании локального нормативного акта Учреждения.

Комплектование контингента обучающихся является компетенцией Учреждения и осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4. 3648 - 20).

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения (группы), количество часов занятий в неделю регламентируются учебным планом Учреждения из расчета норм текущего финансирования.

Основное комплектование учебных групп обучающихся проводится, как правило, с 01 сентября по 31 октября текущего года. При наличии свободных мест в учебных группах прием обучающихся:

- осуществляется как в одно, так и в несколько объединений (при наличии у обучающихся возможности освоения программ в полном объеме);

- может проводиться в течение всего учебного года (по согласованию с педагогом дополнительного образования).

Комплектование новых учебных групп в течение учебного года производится педагогом дополнительного образования в течение 10 дней.

При наличии соответствующих знаний, умений и навыков, свободных мест в учебной группе по согласованию с педагогом дополнительного образования, ребенок может быть зачислен на обучение по программе в группу 2-го и последующих лет обучения.

Для зачисления во вновь формируемые (на новый учебный год) группы объединений прием заявлений осуществляется с 01 сентября по 31 октября текущего года.

В группы первого года обучения зачисляются желающие обучаться в Учреждении в соответствии с возрастными требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - программа).

Для зачисления в сформированные (действующие) группы объединений дополнительного образования на свободные места прием заявлений осуществляется в течение текущего учебного года.

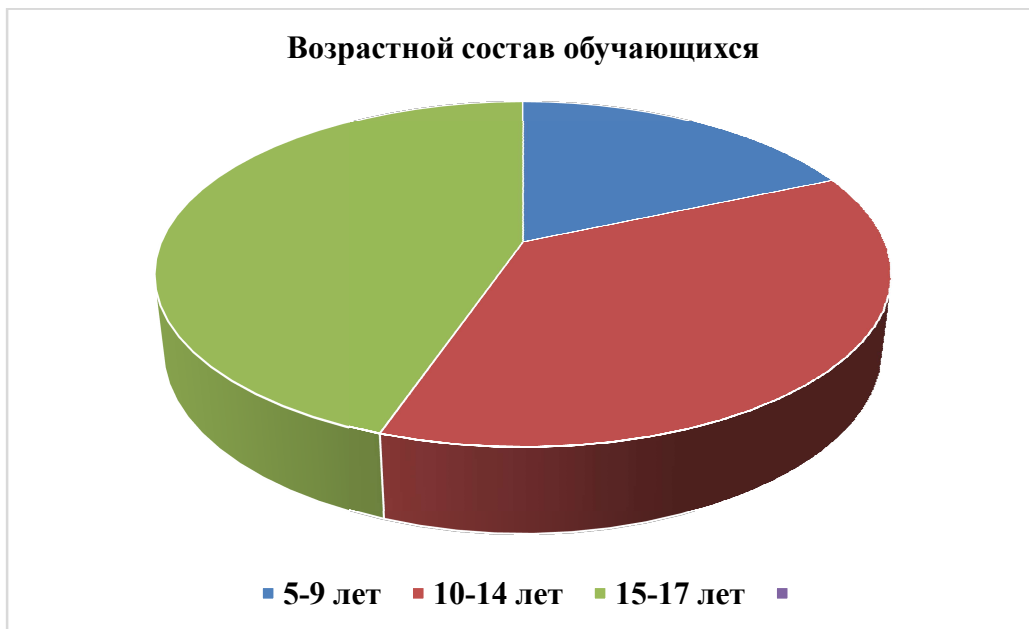
Комплектование групп по годам обучения и этапам подготовки дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

Зачисление и перевод обучающихся на следующий год обучения и этап подготовки производится приказом директора по учреждению. Условия перевода на очередной год обучения: улучшение результатов на соревнованиях, результаты сдачи контрольно-переводных нормативов.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.4. Возрастная характеристика обучающихся

Количество обучающихся (в абсолютных единицах)					
5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет	
221	18,51 %	439	36,77 %	534	44,72 %



2.5. Соблюдение прав участников образовательного процесса

За отчётный год работы в МУ ДО «Центр детского творчества» обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.6. Взаимодействие учреждения с другими организациями

МУ ДО «Центр детского творчества» взаимодействует с ГБОДОРМ «Республиканский центр дополнительного образования детей», с МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Старошайговского муниципального района, также сотрудничает с общеобразовательными школами, что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

2.7. Воспитательная работа Система взаимодействия с родителями

Взаимодействие МУДО «Центр детского творчества» с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности Центра по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Для многих тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования сотрудничество с родителями – это реальная необходимость.

Работа с родителями внутри переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов.

А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

Воспитательная работа

В учреждении реализуется воспитательная работа, как направление образовательной деятельности и нацелена на формирование у обучающихся системы отношений социально-значимых культурно-духовных норм и ценностей, эстетического развития, уважения к истории, традициям и культуре родного края.

Воспитательная система в Центре имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

В Центре созданы такие условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития по следующим направлениям:

- Организация и проведение воспитательной работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие личности, утверждения здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и правонарушений средствами спорта;
- Привлечение оптимального числа перспективных спортсменов для специализированной подготовки, достижения высоких спортивных результатов;
- Комплектование учебных групп из числа детей и подростков и проведение с ними учебно-тренировочных занятий на основании современной методики тренировки, рациональная организация режима дня и учебы.

Для успешного решения задач по воспитанию обучающихся Центра особое внимание уделяется проведению воспитательной работы в группах по видам спорта, в кружках:

- проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике Российских спортсменов, о славных традициях российского спорта;
- регулярно проводятся собрания с учащимися и родителями в отделениях по видам спорта, в кружках по творческим направленностям;

Планирование и проведение мероприятий с воспитательными целями и задачами за запрашиваемый период:

1. План учебно-воспитательной работы Центра на учебный год, планы воспитательной работы тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования.

2. Рабочие программы содержат блок воспитательной работы, нравственные и психолого-педагогические аспекты.

3. Организация вторичной занятости обучающихся, содействие в трудоустройстве в летний период.

4. Пропаганда спортивно-оздоровительной работы и внедрение физической культуры и здорового образа жизни среди обучающихся Центра, а так же среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений Старошайговского муниципального района;

- Работа со СМИ, размещение информации в районную газету «Трудовая правда», о результатах участия обучающихся Центра в соревнованиях, конкурсах, различного уровня и спортивно-массовых мероприятиях.

- Размещение информации на официальном сайте МУДО «Центра детского творчества» <http://dushst.a2b2.ru>

5. Организация консультационной и профилактической работы:

- проведение родительских собраний, бесед, консультаций со специалистами по физической культуре и спорту, специалистами по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций.

6. Проведение профилактических бесед с обучающимися о вреде курения и наркомании, участие учреждения в мероприятиях, проводимых в рамках:

- в муниципальном этапе по ВФСК ГТО приняло участие около 46 детей;
 - в связи с обстановкой COVID-19 спортивные мероприятия были прекращены, по творческим направленностям переведены на дистанционный формат

2.8. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях и конкурсах за 2021 год

(таблицы 1, 2)

Таблица 1

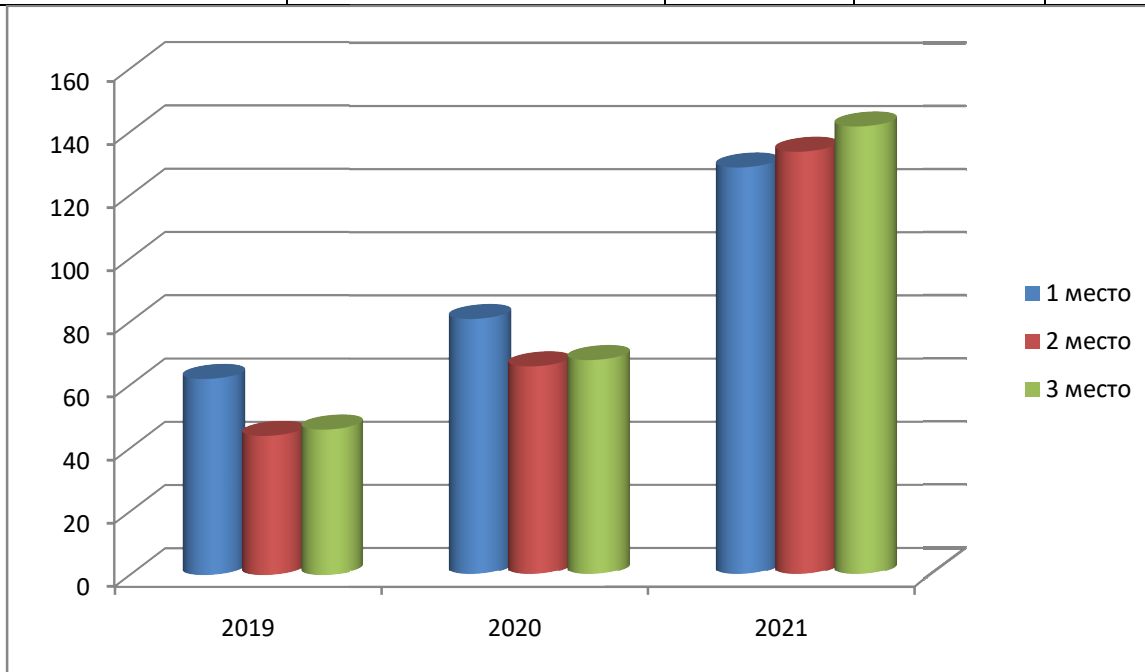
Уровень соревнований/конкурсов	Кол-во обучающихся принявших участие	Кол-во мероприятий	Кол-во 1мест	Кол-во 2мест	Кол-во 3мест	Всего
Учрежденческий	334	34	67	63	74	204
Муниципальный	227	18	54	55	48	157
Республиканский	134	14	7	14	17	38
Межрегиональный уровень	17	3	1	2	3	6



**Статистика показателей обучающихся в спортивных мероприятиях и конкурсах
за 2019–2021 годы**

Таблица 2

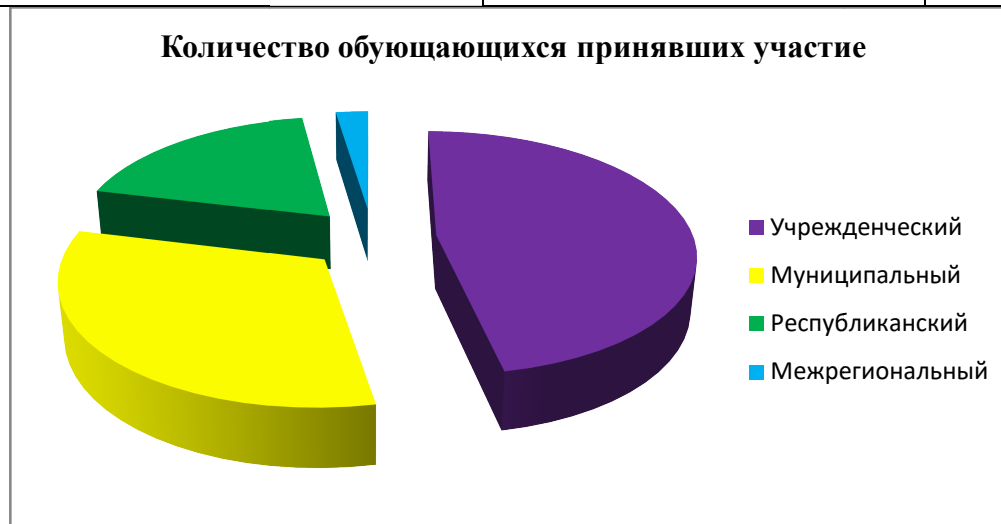
год	Кол-во обучающихся призеры	Кол-во 1мест	Кол-во 2мест	Кол-во 3мест
2019	152	62	44	46
2020	201	81	66	54
2021	360	129	134	142



Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях различных уровней

Таблица 3

Уровень соревнований/конкурсов	Кол-во обучающихся принявших участие	%
Учрежденческий	334	32%
Муниципальный	227	22 %
Республиканский	134	13%
Межрегиональный	17	2 %
Всего	712	68 %



Обучающиеся МУ ДО «ЦДТ», ставшие победителями и призерами в мероприятиях различных уровней

Таблица 4

Уровень соревнований/конкурсов	Кол-во 1мест	%	Кол-во 2мест	%	Кол-во 3мест	%	Всего	%
Учрежденческий	67	6%	63	6%	74	7%	204	20%
Муниципальный	54	5%	55	5%	48	5%	157	15%
Республиканский	7	0,67%	14	1%	17	1,6%	38	4%
Межрегиональный	1	0,10%	2	0,19%	3	0,29%	6	0,6%
Всего	129	12,37%	134	12,85%	142	13,61%		
ИТОГО					405	39%		



Обучающиеся МУ ДО «ЦДТ», принявшие участие в творческих, интеллектуальных конкурсах и мероприятиях

Название конкурса	Участник	Название кружка	Занимаемое место	Руководитель
Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Якомаскина Виктория	Мастерица	3 (муницип.этап)	Коткина Е.П.
	Группа обучающихся	Мастерица	2(муницип.этап); Свидетельство (региональн.этап)	Коткина Е.П.
	Бояркина Алина	Мультипликационные студии, фотостудии, 1 гр	Свидетельство (муницип.этап)	Матюшкина Р.Д.
	Королёва Татьяна	Мультипликационные студии, фотостудии, 1 гр	Свидетельство (муницип.этап)	Матюшкина Р.Д.

	Ситяева Алина	Мультипликационные студии, фотостудии, 2гр	3 (муницип.этап)	Матюшкина Р.Д.
	Котькина Ульяна	Мультипликационные студии, фотостудии, 2гр	1 (муницип.этап)	Матюшкина Р.Д.
Акция «День урожая»	Ситяева Алина	Мультипликационные студии, фотостудии, 2гр	Сертификат (региональн.этап)	Матюшкина Р.Д.
Конкурс поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых отходов)	Родькина Алина	Мастерица	1(муницип.этап)	Коткина Е.П.
	Курзина Алёна	Умелые руки	3(муницип.этап)	Коткина Е.П.
	Королёва Татьяна	Мультипликационные студии, фотостудии, 1гр	2 (муницип.этап)	Матюшкина Р.Д.
	Трифонова Евгения	Мультипликационные студии, фотостудии, 2гр	2 (муницип.этап)	Матюшкина Р.Д.
Новогодний фейерверк	Щанкина Екатерина	Мастерица	1(муницип.этап)	Коткина Е.П.
	Киреева Анастасия	Мастерица	Свидетельство (муницип.этап)	Коткина Е.П.
	Овтина Ева	Мастерица	Свидетельство (муницип.этап)	Коткина Е.П.
	Пушкарёва Алена	Мультипликационные студии, фотостудии, 1гр	2 (муницип.этап)	Матюшкина Р.Д.
	Сураева Полина	Мультипликационные студии, фотостудии, 2гр	Свидетельство (муницип.этап)	Матюшкина Р.Д.
	Игнатьева Анастасия	Мультипликационные студии, фотостудии, 2гр	Свидетельство (муницип.этап)	Матюшкина Р.Д.
Фантастика	Щанкина Екатерина	Мастерица	1(муницип.этап)	Коткина Е.П.
	Игнатьева Анастасия	Мультипликационные студии, фотостудии, 2гр	2 (муницип.этап)	Матюшкина Р.Д.
	Мещерякова Ксения	Мультипликационные студии, фотостудии, 1гр	3 (муницип.этап)	Матюшкина Р.Д.
Экология. Дети. Тво рчество.	Киреева Арина	Мастерица: знакомство с различными видами рукоделия	3(муницип.этап)	Коткина Е.П.
	Якомаскина	Мастерица	2(муницип.этап)	Коткина Е.П.

	Виктория			
	Тундайкина Полина	Мастерица: знакомство с различными видами рукоделия	1 (муницип.этап)	Коткина Е.П.
	Мещерякова Ксения	Мультипликационные студии, фотостудии, 1гр	1 (муницип.этап)	Матюшкина Р.Д.
	Пушкарёва Алена	Мультипликационные студии, фотостудии, 1гр	2 (муницип.этап)	Матюшкина Р.Д.
	Шумкин Максим	Мультипликационные студии, фотостудии, 2гр	2 (муницип.этап)	Матюшкина Р.Д.
	Меркулова Надежда	Мультипликационные студии, фотостудии, 2гр	Свидетельство (муницип.этап)	Матюшкина Р.Д.
Параскева – рукодельница	Горшкова Елена	Мастерица	Сертификат (межрегиональн.этап)	Коткина Е.П
	Сураева Полина	Мультипликационные студии, фотостудии, 2гр	Сертификат (межрегиональн.этап)	Матюшкина Р.Д.
	Мещерякова Ксения	Мультипликационные студии, фотостудии, 1гр	Сертификат (межрегиональн.этап)	Матюшкина Р.Д.

Спортивные соревнования

№	Наименование конкурса	Участники (Ф.И., класс)	Руководитель	Результат	Уровень
1.	«Шиповка юных»	Юноши 20062007 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	3	Республиканский
2.	«Шиповка юных»	Девочки 20082009 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	3	Республиканский
3.	«Шиповка юных»	Юноши 20062007 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	2	Всероссийский (ПФО)
4.	«Шиповка юных»	Девочки 20082009 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	2	Всероссийский (ПФО)
5.	КЭС-баскет	Юноши 20032007 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	3	Республиканский (зональный)
6.	КЭС-баскет	Девушки 20032007 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	3	Республиканский (зональный)
7.	«Шиповка юных»	Юноши 20062007 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	3	Всероссийский
8.	«Президентские спортивные игры»	Сборная команда 20062007 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	1	Муниципальный

9.	34 легкоатлетический районный пробег памяти Александра Новихина	Сборная школы	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	1	Муниципальный
10.	34 легкоатлетический районный пробег памяти Александра Новихина	Кобаков Никита	Ошкин М.В.	1	Муниципальный
11.	34 легкоатлетический районный пробег памяти Александра Новихина	Осипов Семен	Ошкин М.В.	3	Муниципальный
12.	34 легкоатлетический районный пробег памяти Александра Новихина	Сарайкин Максим	Ошкин М.В.	1	Муниципальный
13.	34 легкоатлетический районный пробег памяти Александра Новихина	Фролова Даша	Ошкин М.В.	2	Муниципальный
14.	34 легкоатлетический районный пробег памяти Александра Новихина	Шишканова Алина	Ошкин М.В.	2	Муниципальный
15.	34 легкоатлетический районный пробег памяти Александра Новихина	Трифорова Настя	Чегерев Н.В.	1	Муниципальный
16.	34 легкоатлетический районный пробег памяти Александра Новихина	Карпин Матвей	Чегерев Н.В.	1	Муниципальный
17.	34 легкоатлетический районный пробег памяти Александра Новихина	Вавилина Вероника	Чегерев Н.В.	1	Муниципальный
18.	34 легкоатлетический районный пробег памяти Александра Новихина	Абакумов Антон	Чегерев Н.В.	3	Муниципальный
19.	Чемпионат и первенство Республики Мордовия в беге по шоссе 34 пробег	Кобаков Никита	Ошкин М.В.	3	Республиканский

	памяти воинов-интернационалистов				
20.	«Президентские состязания»	команда	Ошкин М.В.	2	Муниципальный
21.	«Президентские спортивные игры» 11	команда	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	2	Республиканский (зональный)
22.	Первенство Мордовии по легкой атлетике Бег 400 м	Кобаков Никита,	Ошкин М.В.	3	Республиканский
23.	Первенство Мордовии по легкой атлетике прыжок в высоту	Сарайкин Максим	Ошкин М.В.	3	Республиканский
24.	«Кожаный мяч»	Сборная юношей 20062007 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	3	Республиканский (зональный)
25.	Епархиальный турнир по мини-футболу посвященный 20-летию прославления святого праведного воина, адмирала флота Российского Феодора Ушакова	Сборная юношей 20042006 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	3	Республиканский
26.	«Мини-футбол в школу»	Юноши 2004-2005 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	1	Республиканский (зональный)
27.	«Мини-футбол в школу»	Юноши 2006-2007 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	3	Республиканский (зональный)
28.	«Мини-футбол в школу»	Мальчики 2008-2009 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	3	Республиканский (зональный)
29.	«Мини-футбол в школу»	Мальчики 2010-2012 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	1	Республиканский (зональный)
30.	Открытое Первенство г.о. Саранск по легкой атлетике в закрытом помещении, бег на 60 м	Абакумов Антон	Чегерев Н.В.	3	Республиканский
31.	Открытое Первенство г.о. Саранск по легкой атлетике в закрытом помещении, прыжок в высоту	Сарайкин Максим,	Ошкин М.В.	2	Республиканский
32.	Чемпионат и Первенстве Республики Мордовия по легкой атлетике в помещении, прыжок в высоту	Сарайкин Максим,	Ошкин М.В.	1	Республиканский
33.	Чемпионат и Первенстве Республики Мордовия по легкой атлетике в помещении, бег на 60 м	Сарайкин Максим,	Ошкин М.В.	3	Республиканский
34.	Чемпионат и Первенстве Республики Мордовия по легкой	Абакумов Антон,	Чегерев Н.В.	1	Республиканский

атлетике в помещении, бег на 200 м				
---------------------------------------	--	--	--	--

В Центре проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) составила 22% (227 обучающихся).

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) - 13% (134 обучающихся).

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390, составила 5,4% (57 обучающихся).

В течение года были осуществлены краткосрочные и долгосрочные проекты:

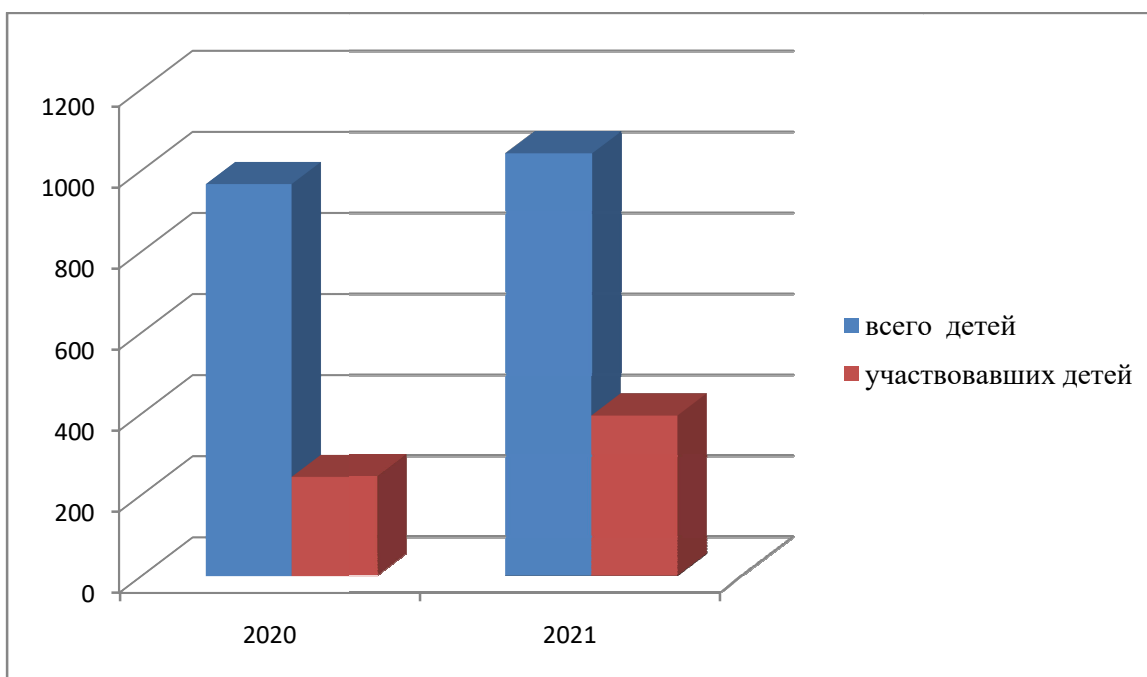
1. В кружках и секциях МУ ДО «ЦДТ» для поиска идей по реализации интеллектуально-творческого развития воспитанников, были осуществлены проекты, «Блокадный Ленинград», «Дети и шахматы». Участвовали 47 воспитанников.

2. 15 воспитанников кружка «Мультипликационные студии, фотостудии», выполняя проект по теме: «Знаменитые места с. Ст.Шайгово», добились хороших результатов, проявили творчество, использовали элементы интерактивной игры, и различные дополнительные мультимедийные материалы.

3. Работа музея «Лабиринты прошлого» в 2021 уч. году велась по следующим направлениям: организационная работа, поисковая и исследовательская деятельность, работа с фондами музея, оформительская деятельность, экскурсионно-лекторская деятельность.

В течение года были проведены экскурсии для обучающихся МОУ «Старошайговская СОШ», для воспитанников ДОУ.

Воспитанники активно участвовали в онлайн – конкурсах, проектах и акциях: «Окна Победы», «Бессмертный полк», во всероссийской акции «Георгиевская лента» . В целом, за текущий учебный год цели и задачи выполнены. В патриотическую деятельность привлечены 38% воспитанников.



2.9. Оценка эффективности деятельности и «модели» выпускника МУДО «Центр детского творчества»

Развитие педагогической системы Центра детского творчества дополнительного образования имеет своей целью подготовку качественно нового выпускника, обладающего более глубокими знаниями в области физкультуры и спорта, культурологическими знаниями, умениями и навыками, способного психологически и функционально без дополнительной адаптации включиться в самостоятельную жизнь. Новизна, экспериментальность и общественная значимость решения данной задачи обуславливают необходимость прогнозирования конечных результатов деятельности. Ожидаемая результативность наиболее полно может быть выражена в образе (модели) выпускника.

В Центре детского творчества ребенок имеет возможность получить специальные знания в выбранной им направленности, овладеть информацией и мастерством.

В результате обучения в творческом объединении вырабатываются:

- потенциальные возможности по саморазвитию;
- повышение мотивации к познанию;
- совершенствование личностных качеств.

Обучаясь по физкультурно-спортивной направленности, выпускник **должен знать:**

- теоретические основы по физическому воспитанию, спортивную терминологию, алгоритм выполнения упражнений, правила действий по выбранному виду спорта;
- правила и способы ведения здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи;
- правила поведения в социуме

Выпускник должен уметь:

- организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни;
- развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества;
- правильно выполнять действия по выбранному виду спорта

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта; знания и навыки судейства.

Качества: способность к самосовершенствованию, инициативность, мобильность, коммуникабельность; ответственность.

Опыт: участие в соревнованиях различного уровня.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в учреждения олимпийского резерва, в колледжи или ВУЗы на спортивные факультеты.

Образ выпускника Центра детского творчества не предполагает единых жестких требований к каждому выпускнику, так как их возраст может быть от 7 до 18 лет в соответствии со сроком реализации образовательных программ дополнительного образования. Тем не менее, каждый тренер, каждый педагог должны стремиться воспитать ребенка, который имеет:

- физически крепкое здоровье и осознанное стремление к ведению здорового образа жизни;
- хорошую память;
- широкий кругозор, глубокую эрудицию и богатое творческое воображение;
- высокую концентрацию и устойчивость внимания;
- самостоятельность и уравновешенность;

- умение владеть собой;
- умение слушать и слышать;
- хорошо развитую речь;
- развитое чувство долга и ответственность;
- осознанное желание учиться;
- ответственное отношение к учению;
- любознательность и заинтересованность;
- стремление к познанию истины, всего нового, передового, более совершенного;
- строгое соблюдение личной гигиены;
- опрятность и аккуратность;
- физическую усидчивость и выносливость;
- вежливость, тактичность, доброжелательность;
- неприятие и непримиримость к любым проявлениям аморальности и бескультурия;
- милосердие, сострадание и сочувствие к чужой беде;
- разумная снисходительность к людским недостаткам;
- высокая требовательность к себе.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности
Общая численность педагогических работников

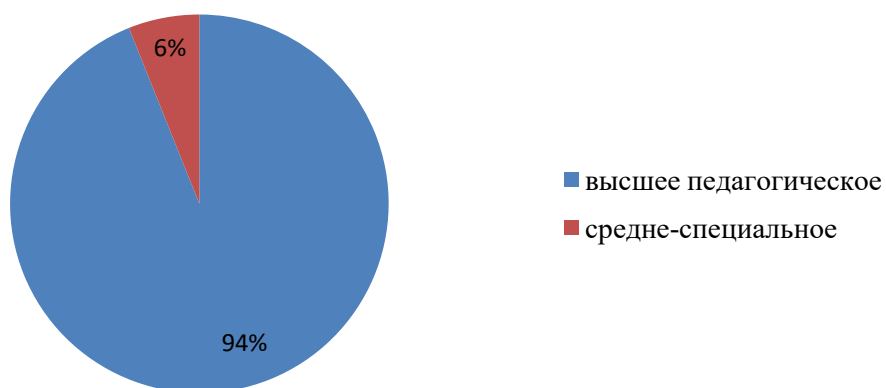
Показатель	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Инструктор-методист	-	-
Тренер-преподаватель	11	34,38 %
Педагог дополнительного образования	21	65,6 %
Методист	0	--
Итого:	32	



Состав и квалификация педагогических работников

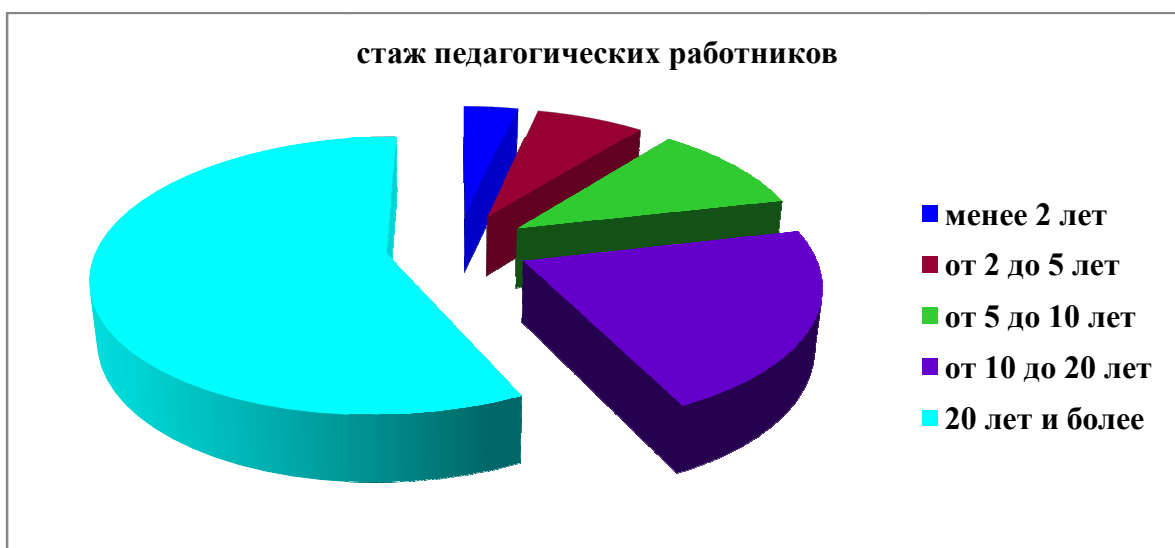
Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	30	94 %
-среднее профессиональное	2	6,25 %
- среднее	0	0
Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	30	93,7 %
Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2	6,25 %
Имеют квалификационные категории:		
-высшую	12	37,5 %
- первую	19	59,4%
-без категории	1	3,13 %
- почетные звания и награды	18	56%
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	32	100 %

Образование педагогических работников



Стаж педагогических работников

менее 2 лет		от 2 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		20 лет и более	
Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников
1	3 %	2	6 %	3	6 %	6	19%	20	63%



Возраст педагогических работников

моложе 25 лет		25-35 лет		35 лет и старше	
1	3 %	4	13 %	27	84 %

В процессе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования обучение осуществлялось по естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностям.

Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности составляет 100%.

Текущая педагогических кадров отсутствует.

Доля педагогических работников участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста в общей численности педагогических работников, составляет 100%.

2.10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В реализацию методической работы входят анализ учебно-тренировочных занятий средствами мониторинга, самоанализа собственной деятельности, состояние и эффективность педагогической деятельности, по ориентации на личностные структуры: информационные, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития.

Проведены заседания педагогического совета.

В 2021 году МУДО «Центр детского творчества» продолжал работу над темой «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников»

Основные задачи педагогического коллектива:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности. Проведена аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Проводилась работа по наставничеству. Общая численность наставляемых обучающихся 99 человека, педагогов-наставников 9.

Материально-техническая база

МУ ДО «Центр детского творчества» по договору безвозмездного (бессрочного) пользования использует спортивные залы общеобразовательных школ для образовательного процесса **по физкультурно-спортивной направленности** по видам спорта: волейбол, футбол, легкая атлетика.

Спортивные залы:

- МОУ «Мельцанская средняя общеобразовательная школа» имени Е.Д. Трубкиной, занимаемая площадь 288 кв.м
- МОУ «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа», занимаемая площадь 162 кв.м
- МОУ «Старотеризморгская средняя общеобразовательная школа», занимаемая площадь 162 кв.м
- МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа», занимаемая площадь 147,8 кв.м

По творческим направленностям предоставлены нежилые помещения:

- МОУ «Мельцанская средняя общеобразовательная школа имени Е.Д. Трубкиной», занимаемая площадь 56 кв.м;
- МОУ «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа», занимаемая площадь 261 кв.м;
- МОУ «Старотеризморгская средняя общеобразовательная школа», занимаемая площадь 55 кв.м;
- МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа», занимаемая площадь 56 кв.м;
- МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа № 2», занимаемая площадь 298 кв.м;
- МОУ «Старошайговская начальная общеобразовательная школа № 1», занимаемая площадь 254 кв.м;
- МОУ «Новоакшинская СОШ», занимаемая площадь 185 кв.м.
- МДОУ «Старошайговский детский сад № 1 комбинированного вида», занимаемая площадь 63 кв.м;
- МДОУ «Старошайговский детский сад № 2 комбинированного вида», занимаемая площадь 101 кв.м;

Для реализации работы учреждения по дополнительным образовательным программам на балансе учреждения находится транспортные средства:

- Марка: ПАЗ 32053, гос.номер В450УТ.
- Марка: ГАЗ-32212, гос.номер К986ОА

Транспортные средства предназначены для перевозки детей на соревнования, мероприятия и спортивного инвентаря. Техническое состояние транспортных средств удовлетворительное. Ежегодно оформляется автострахование, техосмотр.

Компьютерные единицы: всего 3 ед., с выходом в сеть интернет.

Для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта учреждение обеспечено следующим спортивным инвентарем (таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Наименование	КОЛ-ВО
Физкультурно-спортивная направленность		
БАСКЕТБОЛ		
1.	Мяч баскетбольный	20
2.	Форма баскетбол	-
ВОЛЕЙБОЛ		
1.	Мяч волейбольный	15
2.	Мяч волейбольный на растяжке	1
3.	Сетка волейбольная с тросами	2
4.	Форма волейбольная (мужская/женская)	20
5.	Тележка для волейбольных мячей	1
6.	Сумка для мячей «Mikasa»	1
7.	Вышка судейская	1
8.	Табло волейбольное	1
9.	Мяч волейбольный	15
10.	Мяч набивной (медицинбол)	1
11.	Свисток	5
12.	Секундомер	3
13.	Насос для накачивания мячей	4
14.	Утяжелитель для ног	26
15.	Утяжелитель для рук	26
16.	Эспандер резиновый ленточный	30
17.	Майка легкоатлетическая	30
18.	Гольфы	30
19.	Сетка волейбольная со стойками	2
ФУТБОЛ		
1.	Мяч футбольный	15
2.	Мяч футзальный	10
3.	Сетка футбольная для ворот по мини-футболу	2
4.	Сетка футбольная для ворот по футболу	2
5.	Фишка разметочная	30
6.	Конус вертикальный	8
7.	Манишки	30
8.	Комплект футбольной формы	3 комплекта (45 штук)
9.	Костюм спортивный парадный	15
10.	Перчатки вратарские	2 пары
11.	Форма вратаря	1
12.	Блин-ловушка вратаря	1
13.	Ворота для мини-футбола	2
14.	Ворота для футбола	2

15.	Шорты спортивные	45
16.	Футболка	15
17.	Щитки футбольные	15
18.	Перчатки вратарские	4
19.	Гетры футбольные	15
20.	Бутсы футбольные	15
21.	Манишки тренировочные	13
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС		
1.	Ракетки	10
2.	Сетки	5
3.	Стол�ы теннисные	6
4.	Шарики для настольного тенниса	20
БОКС		
1.	Шлем боксерский	2 шт.
ЛЫЖИ		
1.	Лыжи	25 комплектов
2.	Лыжи для конькового хода с креплением	10
3.	Палки для лыж конькового хода	10
4.	Ботинки лыжные для лыж конькового хода	10
5.	Лыжи гоночные для классического хода с креплением	5
6.	Эспандер лыжника	10
7.	Палки для лыж классического хода	5
8.	Ботинки для лыж классического хода	5
ТРЕНАЖЁРЫ		
1.	Беговая дорожка	2 шт.
2.	Тренажёр для развития суставов (Степпер)	1 шт.
3.	Велотренажёр	2 шт.
4.	Силовой комплекс Weider 8700	1
5.	Силовой комплекс WeiderPRO 2980 X	1
6.	Многофункциональный спортивный комплекс Atemi, AGS4000	1
7.	Стойка под штангу	1
8.	Гриф хром	1
9.	Диск обрезиненный	4
10.	Гимнастическая стенка	8 пролетов
11.	Брусья	1
12.	Тренажёр Cardio Twister	1
13.	Велотренажёр DFC	1
14.	Гребной тренажёр DFC	1
15.	Беговая дорожка CLEAR FIT	1
16.	Скамья Скотта	1

17.	Машина Смига	
ХОККЕЙ		
1.	Клюшка хоккейная для полевого игрока	13
2.	Коньки хоккейные для полевого игрока	15
3.	Защита хоккейная для полевого игрока	5
ШАХМАТЫ		
1.	Доска шахматная с фигурами шахматными	14
2.	Шахматные часы	14
3.	Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными	1
художественная, естественнонаучная, техническая направленности		
1.	Микроскоп учебный демонстрационный тип 1 Микромед Атом	1
2.	Лаборатория "Исследование почвы" Luster Leaf Rapitest	1
3.	Цифровая лаборатория по экологии	1
4.	Микроскоп учебный демонстрационный тип 2 МИКМЕД 2.0	3
5.	Лабораторные весы	2
6.	Ноутбук	1
7.	Мышь компьютерная	1
8.	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
9.	Доска магнитно-маркерная стандарт, 100*150см, алюминиевая рамка	1
10.	Утюг GorenjeSIN 2200BC/SIN2200P	1
11.	Доска гладильная 1220*350 "НИКА 3+" фанера , полка для белья МИКС	1
12.	Дополнительный элемент для конструирования тип 6	2
13.	Дополнительный элемент для конструирования тип 2	3
14.	Набор элементов для конструирования тип 2 Lego	4
15.	Стул	12
16.	Стол	6
17.	Шкаф для методической и нотной литературы	1
18.	Зеркальный фотоаппарат CANON EOS 250D kit	2
19.	штатив МККОМПАСТАДВ-ВК	1
20.	Grifon Фон тканевый	1
21.	Grifon Система установки фона BS-05 MAX (CM)	1
22.	штатив-трипод НАМА Traveller 163 Ball	1
23.	Видеокамера PANASONIC HC-770EE-K	1
24.	Микрофон Воуа ВУ-М1	1
25.	Grifon Комплект постоянного света GRIF-23	1
26.	Карта памяти	1

27.	Системный блок	8
28.	Монитор, подключаемый к компьютеру	8
29.	Клавиатура	8
30.	Мышь компьютерная	8
ОБОРУДОВАНИЕ ПО ТУРИЗМУ		
1.	Карабин туристический	40
2.	Система страховочная	6
3.	Сидушка	3
4.	Рюкзак	2
5.	Веревка	200
6.	Карабин с роликом	10
7.	Каска туристическая	5
8.	Пантин	5
9.	Зажим «Жумар»	4
10.	Курвиметр	1
11.	Палатка туристическая	1
	ИТОГО	896 единицы

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о росте материально-технической оснащённости учебно-воспитательного процесса.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся – 2.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 8,6 человека. В центре проведено переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются новыми современными.

2.11. Результативность образовательной деятельности

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в Центре разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.)

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1-го полугодия, итоговая аттестация – по итогам 2-го полугодия.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем секции, объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, тестов в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

В Центре принята единая шкала оценки результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программным материалом:

- высокий уровень (71-100%);
- средний уровень (31-70%);
- низкий уровень (0-30%).

Итоги аттестации обучающихся (воспитанников) на среднем уровне. Педагоги, тренеры-преподаватели проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности учащихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития. В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала учащихся Центра находится на среднем уровне, что подтверждается показателями участия учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

- заслуги педагогов, Центра отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, республиканского уровня;

- родители, как заказчики образовательных услуг, удовлетворены деятельностью Центра.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Центра являлись показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента учащихся.

Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать уровень сохранности контингента учащихся в творческих объединениях, секциях.

2.12. Анализ показателей деятельности учреждения

В МУДО «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников учебно-тренировочного процесса, обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей, что обеспечивает увеличение контингента обучающихся.

В 2021 году наблюдался стабильный контингент обучающихся в количестве 1194 человек. На конец 2021- 2022 года численность обучающихся составляет 1194 человека.

По физкультурно-спортивной направленности перевод обучающихся на этапы обучения осуществляется по результатам контрольно-переводных нормативов.

По творческим направленностям итоги работы подводятся в форме творческих работ, выставок, конкурсов, концертов.

Педагогический состав: 11 тренеров-преподавателей, из них 1 основных, 10 – внешних совместителей;

21 педагогов дополнительного образования, из них: 2 основных. Общая численность тренерско-педагогического состава 19 человека.

В МУДО «Центр детского творчества» количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (участие в соревнованиях различного уровня, массовые и досуговые мероприятия) составляет 735 человека.

Анализ организационно-педагогических условий образовательной организации показал, что для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта и творческим направленностям в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно - распорядительная документация.

Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для улучшения деятельности учреждения необходимо:

- повышение профессиональной компетентности педагогического состава;
- совершенствование внутришкольного управления и контроля;
- работа над кадровым обеспечением учреждения;
- работа над улучшением материально-технической базы для выполнения поставленных задач;
- повышение качества спортивного и творческого образования обучающихся;
- обеспечение условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся;
- дальнейшая целенаправленная работа над решением актуальных проблем;

- обновление материально-технической базы (приобретение спортивного инвентаря, оборудования по творческим направленностям).

**Директор МУДО
«Центр детского творчества»**

/Киреева Т.В./

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(№ 1324 от 10.12.2013 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1194 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	73 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	237 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	350 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	534 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек 0,25%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человека 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека 0,25%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	735 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	436 человек

		36,5 %
1.8.2	На республиканском уровне	134 человек 11,22 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	17 1,42 %
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	205 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	142 человек 11,9%
1.9.2	На республиканском уровне	36 человек 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек 0,57 %
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек 0,5 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На республиканском уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек 94 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	30 человек 94 %

	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32
1.17.1	Высшая	12
1.17.2	Первая	19
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека
1.18.2	Свыше 30 лет	20 человек 62,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 27,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 19,56%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3 единицы
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек 0%